

Публичный отчет

МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

за 2017 -2018 учебный год

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности Гимназии за 2017-2018 учебный год, реализации Программы развития, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед гимназией.

Отличительная особенность работы нашей Гимназии – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность общего образования. В 2017-2018 учебном году мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи, а также проявили немало интересных инициатив. Дальнейшему развитию нашей гимназии, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость Гимназии;
- ориентированность гимназии на личность ученика;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение лучших духовно-нравственных традиций Гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы основано в 1998 году по благословению Высокопреосвященнейшего Владыки Серафима, Архиепископа Пензенского и Кузнецкого и являлось негосударственным образовательным учреждением «Пензенская православная гимназия». С 6 февраля 2007 года совместными усилиями Управления образования, администрации Гимназии и Пензенской Епархии Гимназии был присвоен статус Муниципального общеобразовательного учреждения и дано название МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы.

За эти годы удалось выстроить своё образовательное пространство и создать адекватную образовательную программу для реализации идеи личностно-ориентированного образования с дополнительным духовно-нравственным компонентом. Принципы, лежащие в основе функционирования и развития Гимназии, ориентированы на сотрудничество всех участников целостного педагогического процесса, создание условий для развития их учебной и духовно-нравственной мотивации, способности к адаптации в социуме.

Основные цели нашего образовательного учреждения

- создать наиболее благоприятные условия успешного развития личности школьника, удовлетворения его образовательных, творческих духовно-нравственных потребностей;
- подготовить ученика к профессиональному обучению и постоянному образованию на протяжении всей жизни, чтобы быть конкурентно способными в современном социуме;
- научить ребенка жить в мире и согласии с людьми, природой и культурой.

Основным направлением 2017-2018 учебного года являлось создание единой информационно-образовательной среды как условия нового качества предоставляемых Гимназией образовательных услуг, как фактора саморазвития личности обучающегося.

Задачи 2017-2018 учебного года:

- -создавать в коллективе благоприятный социально-психологический климат с целью обеспечения возможности для коммуникации, информированности, готовности к решению общих задач и сотрудничеству;
- -разрабатывать программы развития образовательной среды, создавать целевые проекты, временные и постоянные творческие группы, реализующие целевые проекты;
- -осуществлять технологическое, проектное образование и воспитание обучающихся;
- -продолжить обучение в 1-4, 5-7 классах по новым ФГОС;
- -обеспечить работу рабочей группы по подготовке к переходу в 2018-2019 учебном году к обучению по новым ФГОС в 8-ых классах;

- -повысить качество образования путём внедрения в образовательный процесс технологии ИКТ и критического мышления, проектных технологий, осуществлять персональный контроль объективности текущих, итоговых оценок, дифференцированного обучения, подготовки к ГИА.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г.

Пензы

1.2. Юридический и фактический адрес: индекс 440028, г. Пенза, ул. Кулибина, 10Б, тел.(8412) 49-84-01, (8412) 49-84-01.

Гимназия расположена в спальном Заводском микрорайоне Октябрьского района г. Пензы, не имеет закрепленного контингента учащихся, он формируется из детей, проживающих на территории г. Пензы и Пензенской области. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями.

1.3. Учредитель образовательного учреждения: Управление образования г. Пензы.

Место нахождения Учредителя: г. Пенза, ул. Володарского, д. № 5.

Почтовый адрес Учредителя: ул. Володарского, д. №5, г. Пенза, индекс 440026.

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

1.6. Вид образовательного учреждения: гимназия.

1.7. Лицензия серии 58ЛЮ1 № 0001059 регистрационный № 12239 от «17» января 2017г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серии 58А01 № 0000552 регистрационный № 6366 от «22» декабря 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области.

1.9. Сведения о здании (помещении): приспособленное/

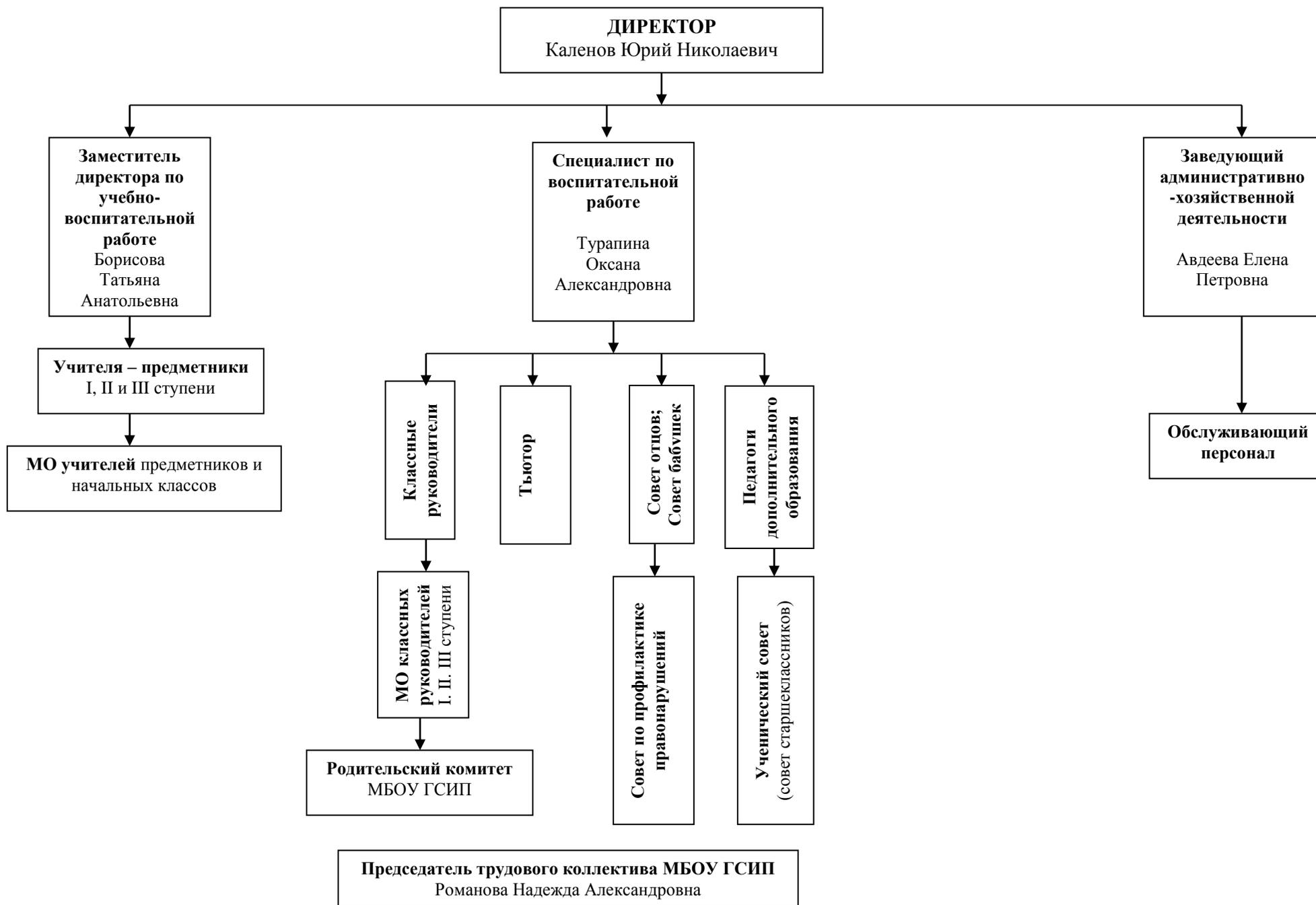
1.10. Оценка состояния здания, помещения – удовлетворительное.

1.11. ИНН учреждения: 5835070166

1.12. ОГРН (13-значный): 1075835000537

2. Система управления образовательным учреждением:

2.1. Структура управления образовательным учреждением:



2.1. Приоритетными направлениями в работе Гимназии являются:

- Образование с духовно-нравственным компонентом;
- Здоровьесбережение;
- Школа полного дня;
- Муниципальный организатор Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК);
- Профессионализм в работе управленческой команды;
- Открытость Гимназии.

Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в гимназии, являются:

- Совет гимназии, педагогический совет, председатель – Каленов Юрий Николаевич;
- Совет трудового коллектива, председатель – Романова Надежда Александровна;
- Совет отцов, председатель – Горшенев Александр Иванович;
- Совет профилактики, председатель – Каленов Юрий Николаевич;
- Совет бабушек, председатель – Храмова Людмила Алексеевна;
- Президент Гимназии – Сафронов Николай, обучающаяся 11 класса.

2.2. Сведения об администрации учреждения:

| Ф.И.О. | Должность | Дата рождения | Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда) | Преподаваемый предмет (если есть) | Стаж (общий и руководителя) | Квалификационная категория рук/предмет | Государственные (ведомственные) награды | телефон |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|----------|
| Каленов Юрий Николаевич | директор | 12.03.87 | Высшее, ПГПУ, 2004г. | учитель биологии и | 10 лет/3 года | первая | - | 49-84-01 |
| Борисова Татьяна Анатольевна | Заместитель директора по УВР | 17.05.72 | Высшее, ПГПИ, 1994г. | английский и немецкий языки | 23 года/ 19 лет | высшая | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 49-84-09 |
| Турапина Оксана Александровна | Специалист по ВР | 27.07.71 | Высшее, ПГПУ, 2013г. | учитель музыки | 12 лет/3 года | высшая | - | 49-84-09 |

3. Организация и содержание учебного процесса.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения/классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
|---|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| 1 | Начального общего образования | Общеобразовательная основная | 4 | 4 | 81 |
| 2 | Основного общего образования | Общеобразовательная основная | 5 | 5 | 98 |
| 3 | Среднего общего образования | Общеобразовательная основная | 2 | 2 | 34 |

3.2. Сведения об обучающихся:

| Классы | Количество классов | Количество обучающихся |
|--------------|--------------------|------------------------|
| 1. | 1 | 19 |
| 2. | 1 | 21 |
| 3. | 1 | 24 |
| 4. | 1 | 18 |
| 5. | 1 | 22 |
| 6. | 1 | 23 |
| 7. | 1 | 20 |
| 8. | 1 | 20 |
| 9. | 1 | 12 |
| 10. | 1 | 17 |
| 11. | 1 | 17 |
| ИТОГО | 11 | 213 чел. |

Таким образом, общее количество классов 11 и общее количество обучающихся 213 человек.

3.3. Сведения о педагогическом коллективе образовательной организации.

Общий контингент по общеобразовательному учреждению:

| № п/п | ФИО | Образование | Стаж | Категория | Классы | Программа | Учебники |
|-------|----------------|---|------|-----------|-----------|--------------------|--|
| 1. | Каленов Ю.Н. | Высшее, биология и химия, ПГПУ, диплом № 3897375 от 11.12.2009 | 9 | Первая | 5, 10, 11 | | 1. Биология. Пасечник В.В. Дрофа./Учебник 5 кл. 2. Введение в естественно-научные предметы. Пакулова В.М., Иванова Н.В. 3. Биология. Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Дрофа./Учебник 10-11 кл. |
| 2. | Борисова Т.А. | Высшее, французский и немецкий языки, ПГПИ, диплом №039577 от 4.07.1994 | 23 | Высшая | 4 – 7 | | 1. Английский язык. Биболетова М.З. Денисенко О.Л. Трубанева Н.Н. Титул./Учебник 4 кл. 2. Второй иностранный язык. Немецкий язык. Аверин М.М. Джин Ф. Просвещение. /Учебник 5 кл. /Учебник 6 кл./Учебник 7 кл. |
| 3. | Анисимова И.В. | Высшее, педагогика и методика начального обучения, ПГПИ, диплом №344544 от 03.07.1990 | 23 | Первая | 2 | УМК «Школа России» | 1. Математика. Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Просвещение/Учебник. 2. Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г. Просвещение/Учеб |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--|----|--------|---|--------------------|--|
| | | | | | | | <p>ник 3.Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.Голованова М.В.и др. Просвещение/Учебник. 4.Окружающий мир. Плешаков А.А. Просвещение/Учебник. 5. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение/Учебник. 6. Изобразительное искусство. Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Просвещение/Учебник.</p> |
| 4. | Минина Т.Н. | Высшее, педагогика и методика начального обучения, ИГПИ, диплом №371786 от 8.07.1996 | 20 | Высшая | 3 | УМК «Школа России» | <p>1.Математика. Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Просвещение/Учебник. 2.Русский язык. Полякова А. В. Просвещение/Учебник 3.Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.Голованова М.В.и др. Просвещение/Учебник. 4.Окружающий мир. Плешаков А.А. Просвещение/Учебник. 5. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение/Учебник. 6. Изобразительное искусство. Неменская Л.А. и др./ под ред. Неменского Б.М. Просвещение/Учебник.</p> |
| 5. | Корнеева Е.П. | Высшее, география и биология, ПГПИ, диплом № 178595 от 10.07.1987 | 30 | Высшая | 4 | УМК «Школа России» | <p>1.Математика. Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Просвещение/Учебник. 2.Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г.Просвещение/Учебник 3.Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.Голованова М.В.и др. Просвещение/Учебник. 4.Окружающий мир. Плешаков А.А. Просвещение/Учебник.</p> |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|---|----|--------|--------------|--------------------|---|
| | | | | | | | 5. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение/Учебник. 6. Изобразительное искусство. Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Просвещение/Учебник. |
| 6. | Прокофьева Е.Н. | Высшее, педагогика и методика начального обучения, ПГПИ, диплом №114357 от 29.06.1981 | 31 | первая | 1 | УМК «Школа России» | 1. Математика. Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Просвещение/Учебник. 2. Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г. Просвещение/Учебник 3. Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Просвещение/Учебник. 4. Окружающий мир. Плешаков А.А. Просвещение/Учебник. 5. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение/Учебник. 6. Изобразительное искусство. Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. 7. Азбука. Горецкий В. Г. Кирюшин В. А. Просвещение/Учебник |
| 7. | Абрамова Т.П. | Высшее, русский язык и литература, ПГПИ, диплом №187999 от 19.07.1977г. | 32 | Высшая | 5, 8, 10, 11 | | 1. Русский язык. Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Просвещение./Учебник 7 кл. 2. Русский язык. Тростенцова Л.А. и др. Просвещение./учебник 8 кл. 3. Русский язык. Греков В.Ф. Чешко Л.А. Просвещение./Учебник 10-11 кл. 4. Литература. Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. Просвещение./Учебник 5 кл./Учебник 8 кл./ 5. Литература. Лебедев Ю.В. Просвещение./Учебник 10 кл. |

| | | | | | | |
|----|------------------|--|---|--|------------|---|
| | | | | | | 6. Литература. Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. Чалмаев В.А. и др. Просвещение./Учебник 11 кл. |
| 8. | Лапшина Ю.С. | Высшее, русский язык и литература, ПГПУ, диплом №0854401 от 07.07.2015 | 3 | | 6, 7, 9 | 1. Русский язык. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др. Просвещение/Учебн ик. 5 кл./Учебник 6 кл. 2. Русский язык. Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Просвещение/Учебник 7 кл. 3. Русский язык. Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Просвещение/Учебник 9 кл. 4. Литература. Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Просвещение/Учебник 6 кл. 5. Литература. Коровин В.И. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Просвещение/Учебник 7 кл. 6. Литература. Коровин В.И. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Просвещение/Учебник 9 кл. |
| | Пиканина Е.В. | Высшее, русский язык и литература, ПГПУ, диплом | 4 | | | |
| 9. | Волчкова Л.С. | Высшее, математика и физика, ПГПУ, диплом №0189194 от 25.06.2014 | 4 | | 5, 6, 7, 9 | 1. Математика. Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Вентана-Граф/Учебник 5 кл./Учебник 6 кл. 2. Алгебра. Мордкович А.Г. Мнемозина/Учебник 8 кл. 3. Алгебра. Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Мнемозина/Учебник 9 кл. 4. Геометрия. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Просвещение/Учебник |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|--|----|--------|------------------|--|---|
| | | | | | | | 7-9 кл. |
| 10. | Николаева Ж.Н. | Высшее, математика, ПГПУ, диплом № 22400 от 03.08.2005 | 16 | Первая | 5 – 11 | | 1. Информатика. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Бином/Учебник 5 кл./Учебник 6 кл./Учебник 7 кл./Учебник 8 кл./Учебник 9 кл. 2. Информатика. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю. Бином./Учебник 10 кл./Учебник 11 кл. 3. Алгебра. Мордкович А.Г. Мнемозина./Учебник 8 кл. 4. Геометрия. Атанасян Л.С. и др. Просвещение./Учебник 7-9 кл. |
| 11. | Нарайкина Н.А. | Высшее, математика, МГПИ, диплом №458578 от 9.07.1974 | 47 | Высшая | 10 – 11 | | 1. Алгебра. Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Мнемозина./Учебник 10-11 кл. 2. Геометрия. Атанасян Л.С. Просвещение./Учебник 10-11 кл. |
| 12. | Гулимова И.А. | Высшее, география и биология, ПГПИ, д иплом № 178581 от 10.07.1987 | 33 | Высшая | 5 – 11 | | 1. География. Введение в географию. Домогацких Е.М. Введенский Э.Л. Плешаков А.А. Русское слово/Учебник 5 кл. 2. География. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Русское слово/Учебник 6 кл./Учебник 7 кл./Учебник 8 кл. 3. География. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н. Русское слово/Учебник 9 кл. 4. География. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Русское слово/Учебник 10-11 кл. 5. Химия. Габриелян О.С. Дрофа./Учебник 8 кл./Учебник 9 кл./Учебник 10 кл./Учебник 11 кл. |
| 13. | Никифоров а Е.В. | Высшее, история, обществоведение | 36 | Первая | 2 – 3, 5 – 11 | | 1. Английский язык. Кузовлев В.П. |

| | | | | | | | |
|-----|---------------|---|----|--------|--------------|--|---|
| | | и английский язык, ПГПИ, диплом №734427 от 4.07.1984 | | | | | <p>Перегудова Э.Ш. Пастухова С.А. Просвещение/Учебник 2 кл. 2.Английский язык. Биболетова М.З. Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Костина И.П. Просвещение/Учебник 3 кл. 3.Английский язык. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. Просвещение./Учебник 5 кл./Учебник 6 кл./Учебник 7 кл./Учебник 8 кл. 4.Английский язык. Биболетова М.З.и др. Титул./ Учебник 9 кл. 5.Английский язык. Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д.Титул/Учебник 10 кл./Учебник 11 кл.</p> |
| 14. | Турапина О.А. | Высшее, музыка, ПГПУ, диплом № 02421 от 26.02.2013 | 14 | Высшая | 1 – 7, 10-11 | | <p>1.Музыка. Критская Е.Д.Сергеева Г.П.Шмагина Т.С.Просвещение./Учебник 1 кл./Учебник 2 кл./Учебник 3 кл./Учебник 4 кл. 2.Музыка. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Просвещение/Учебник 5 кл./Учебник 6 кл./Учебник 7 кл.</p> |
| 15. | Романова Н.А. | Высшее, история, ПГПУ, диплом № 0827842 от 25.06.2004г. | 13 | Высшая | 5 – 11 | | <p>1.Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.Просвещение/Учебник 5 кл. 2.История средних веков. Агибалова Е.В.Донской Г.М.Просвещение/Учебник 6 кл. 3.История нового времени. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.Просвещение/Учебник 7 кл./Учебник 8 кл.</p> |

| | | | | | | |
|-----|---------------|--|----|--------|--------|---|
| | | | | | | <p>4.Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Просвещение/Учебник 9 кл.</p> <p>5.Всеобщая история. Уколова В.И.Ревякин А.В.Просвещение./Учебник 10 кл.Всеобщая история .Улуния А.А.Сергеев Е.Ю.Просвещение./Учебник 11 кл.</p> <p>6.История России. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С.и др. Просвещение./Учебник 6 кл.</p> <p>7.История России. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение./Учебник 7 кл./Учебник 8 кл./Учебник 9 кл.</p> <p>8.История России. Борисов Н.С. Просвещение./Учебник 10 кл.</p> <p>9.История России. Левандовский А.А. Просвещение./Учебник 10 кл.</p> <p>10.История России. Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В. Просвещение./Учебник 11 кл.</p> <p>11.Обществознание. Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.и др. Просвещение./Учебник 5 кл./Учебник 6 кл./Учебник 7 кл./Учебник 8 кл.</p> <p>12.Обществознание. Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др. Просвещение./Учебник 9 кл.</p> <p>13.Обществознание. Боголюбов Л.Н.и др. Просвещение./Учебник 10 кл./Учебник 11 кл.</p> |
| 16. | Сорокина Н.П. | Высшее, биология, УГПИ, диплом №8035 от 25.10.1982 | 40 | Высшая | 6 – 11 | <p>1.Биология. Сонин Н.И. Дрофа./Учебник 6 кл.</p> <p>2.Биология. Сонин Н.И.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---|---|--------|--------|--|--|
| | | | | | | | Захаров В.Б. Дрофа./Учебник 7 кл. 3.Биология. Сонин Н.И. Сапин М.Р. Дрофа./Учебник 8 кл. |
| 17. | Стукалов П.Н. | Высшее, физвоспитание, ПГПИ, диплом №650105 от 08.07.1997 | 4 | Первая | 1 – 11 | | 1.Физическая культура. Лях В.И. Просвещение./Учебник 1-4 кл./Учебник 8-9 кл./Учебник 10-11 кл. 2.Физическая культура. Виленский М.Я.Туревский И.М.и др. Просвещение./Учебник 5-7 кл. |

4. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.1. Всего педагогических работников – 17 ч./ 94%; (в том числе совместителей - 1ч. / 6 %).

4.2. Укомплектованность штатов: 100 % (по лицензии).

4.3. Вакансии: нет

4.4. Уровень образования педагогических работников.

| | Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / % | Кандидатов и докторов наук чел / % |
|------------------------------|---|--|--|
| Штатные работники | 16 чел. / 100 % | 0 чел. / 0 % | 0 чел. / 0 % |
| Совместители | 1 чел. / 100 % | 0 чел. / 0 % | 0 чел. / 0 % |
| Всего: | 17 чел. / 100% | 0 чел. / 0 % | 0 чел. / 0 % |

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях 0 человек.

4.5. Уровень квалификации педагогических работников.

| | Высшая квалификационн ая категория чел. / % | Первая квалификационн ая категория чел. / % | Соответстви е должности учителя чел. / % | Государстве нные награды чел. / % | Ведомств енные награды чел. / % |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| Штатные работники | 9 чел. / 53 % | 7 чел. / 41 % | 1 чел. / 6 % | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0% |
| Совместител и | 1 чел. / 6% | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0% |
| Всего: | 10 чел. / 56 % | 7 чел. / 39% | 1 чел. / 5% | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0 % |

4.6. Стаж работы.

| | До 2 лет чел. / % | От 2 до 5 лет чел. / % | От 5 до 10 лет чел. / % | От 10 до 20 лет чел. / % | Свыше 20 лет чел. / % | Средний педстаж |
|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|
| Штатные работники | 0 чел. / 0% | 3 чел. / 17% | 0 чел. / 0% | 4 чел. / 24% | 9 чел. / 53% | 21 год |
| Совместители | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0% | 1 чел. / 6% | 0 чел. / 0% | 20 лет |
| Всего: | 0 чел. / % | 3 чел. / 17% | 0 чел. / 0% | 5 чел. / 30% | 9 чел. / 53% | 20,5 лет |

4.7. Возраст педагогических работников.

| | До 30 лет чел. / % | От 30 до 40 лет чел. / % | От 40 до 50 лет чел. / % | От 50 до 60 лет чел. / % | Свыше 60 лет чел. / % | Средний возраст | Работающих пенсионеров | Работающих пенсионеров по возрасту |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|---|
| Штатные работники | 1 чел. / 6% | 2 чел. / 11% | 5 чел. / 30% | 5 чел. / 30% | 3 чел. / 17% | 48,5 лет | 7 | 5 |
| Совместители | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0% | 1 чел. / 6% | 0 чел. / 0% | 0 чел. / 0% | 42 года | 0 | 0 |
| Всего: | 1 чел. / 6% | 2 чел. / 6% | 6 чел. / 36% | 5 чел. / 30% | 3 чел. / 17% | 45,2 лет | 7 | 5 |

4.8. Учебная нагрузка педагогических работников.

- 18 часов в неделю 2 чел.
- от 19 до 27 часов в неделю 14 чел.
- свыше 27 часов в неделю 0 чел.
- средняя нагрузка по образовательному учреждению 25 часов.

4.9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) - 17 (100%).

5. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса.

5.1. Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

| | Количество обучающихся | Количество учебников | Средний % обеспеченности учебниками* |
|---|------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Федеральный компонент Региональный компонент Школьный компонент | 213 | 4407 | 100% |

В гимназии имеется библиотека, возможность работы на переносных компьютерах и выходом в Интернет; медиатека, средства сканирования и распознавания текстов.

В образовательной организации работает система электронного документооборота, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

5.2. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 15 шт.
- телевизоры 2 шт.
- магнитофоны и музыкальные центры 4 шт.
- проекционная аппаратура 4 шт.
- музыкальные инструменты 4 шт.
- интерактивные доски 5 шт.
- ноутбуки 1 шт.
- нетбуки 30 шт.
- МФУ 4 шт.

213 человек (100%) общей численности учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

5.3. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

| Название кабинета | % оснащенности | Что отсутствует |
|-------------------|----------------|--|
| Химия | 80% | Модели, реактивы, таблицы. |
| Физика | 71% | Комплекты: по механике, электродинамике для практикума. Комплект для изучения внешнего фотоэффекта. Модель двигателя внутреннего сгорания. Набор для демонстрации принципов радиосвязи. |
| Информатика | 100% | |
| Биология | 90% | Натуральные объекты (гербарии), влажные препараты, развивающие игры по биологии и экологии. |
| География | 70% | Коллекции: производство меди, алюминия, чугуна и стали, тканей. Глобусы лабораторные. Карты различного содержания. Ноутбук. Карты мира Важнейшие культурные растения Учебно - практическое и учебно-лабораторное оборудование Школьная метеостанция Рельефные и физические карты Глобальные проблемы человечества, Религии, Текстильная промышленность, Транспорт и связь, Уровни социально-экономического развития стран мира, Видеофильмы и видеофрагменты Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку |

| | | |
|---------------------------------|------|---|
| | | Памятники природы Города России Крупнейшие города мира Видеофильм о русских ученых-географах Видеофильм об известных путешественниках Наша живая планета |
| История | 100% | |
| Технология (технический труд) | 0% | Станок токарный по дереву типа СТД-120М; рашпиль; полуфуганок; стамеска; долото; набор напильников школьных; виды электрических схем. |
| Технология (обслуживающий труд) | 0% | Швейные машины, холодильник. |
| Физическая культура | 90% | Лыжи, лыжные ботинки, гимнастический козел, конь, гимнастических матов, меча для метания, волейбольные и футбольные меча. |

5.4. Дополнительные образовательные услуги:

Бесплатные:

- внеурочная деятельность в 1 – 7 классах;
- факультативные занятия в 8 – 11 классах.

Кружковая работа:

- «Программирование в среде Перволог»;
- «Прикладные технологии в экологии»;
- «Юные Архимеды»;
- «Занимательная математика»;
- «Юный полиглот»;
- «Общефизическая подготовка»;
- «Мини-футбол»;
- «В фокусе Мир»;
- театральная студия «Слово»;
- хор «Благовест»;
- «Юный краевед».

Платные дополнительные образовательные услуги:

- «Преемственность. Предшкольное развитие»;
- «Мир деятельности»;
- «Учись учиться»;
- «Вундеркинд»;
- «Английский клуб».

6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

6.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

6.1.1. Общая площадь 985,3 м²; полезная площадь 985,3 м²; площадь учебных кабинетов 39,26 м².

6.1.2. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 1,94 м.

6.1.3. В общеобразовательном учреждении имеются:

- спортивный зал 1 (количество и площадь) 66,3 м²
- пришкольная спортивная площадка 1
- столовая 1 (количество и площадь) 48,2 м²

6.2. Состояние здоровья обучающихся:

| | 2017/2018 уч. год | | |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | всего | выпускников (9 класс) | выпускников (11 класс) |
| % практически здоровых детей | 16,3% | 33 % | 41 % |
| % детей, имеющих отклонения в здоровье | 65,3% | 42 % | 30 % |
| % детей, имеющих хронические заболевания | 18,4% | 25 % | 29 % |

6.3. Статистика травм.

2017 -2018 - 0.

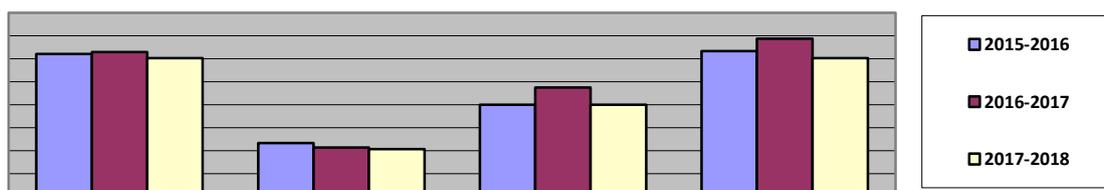
7. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

7.1. Показатели результативности образовательного процесса.

7.1.1.Итоговая успеваемость обучающихся начального общего образования:

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Из них аттестовано без 1 класса | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|--------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 85 | 60 | 62,1% | 14/23,3% | 24/40% | 63,3% |
| 2016-2017 | 80 | 61 | 62,9% | 13/ 21,3% | 29/ 47,5% | 68,8% |
| 2017-2018 | 82 | 63 | 60,3% | 13/20,6% | 25/40% | 60,3% |

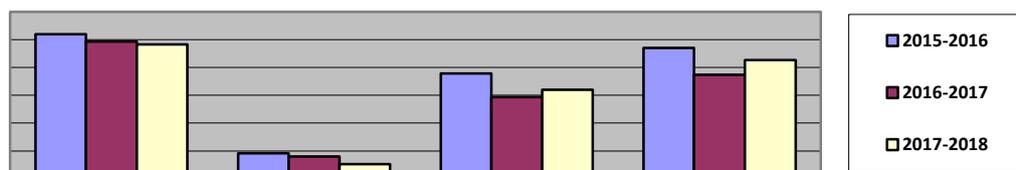
Динамика итоговой успеваемости обучающихся начального общего образования за 3 года



7.1.2. Итоговая успеваемость обучающихся основного общего образования за 3 года

| Учебный год | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 98 | 52% | 9/9,2% | 37/37,8% | 47% |
| 2016-2017 | 99 | 49,37% | 8/8% | 29/29,3% | 37,37% |
| 2017-2018 | 97 | 48,25% | 5/5,2% | 31/32% | 37,11% |

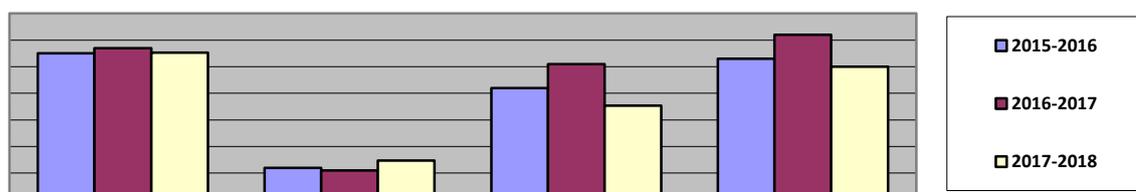
Динамика итоговой успеваемости обучающихся основного общего образования за 3 года



7.1.3. Итоговая успеваемость обучающихся среднего общего образования за 3 года

| Учебный год | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 17 | 55% | 2/12% | 7/42% | 53% |
| 2016-2017 | 27 | 57% | 3/11% | 14/51% | 62% |
| 2017-2018 | 34 | 55,3% | 5/14,7% | 12/35,3% | 50% |

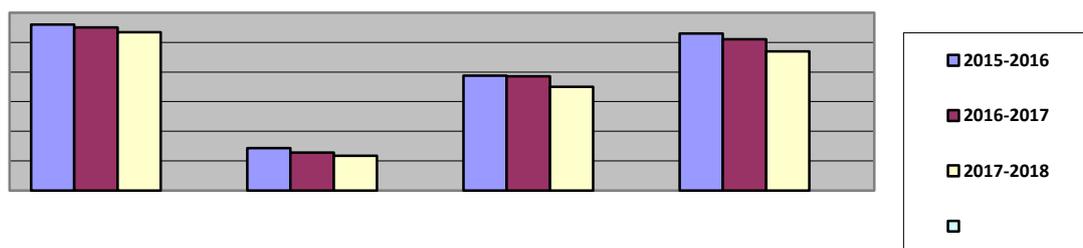
Динамика итоговой успеваемости обучающихся среднего общего образования за 3 года



7.1.4. Итоговая успеваемость обучающихся 2- 11 классов за 3 года

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Из них аттестовано без 1 кл. | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|--------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 200 | 175 | 56% | 25/14,3% | 68/38,8% | 53% |
| 2016-2017 | 206 | 187 | 55% | 24/12,8% | 72/38,5% | 51% |
| 2017-2018 | 213 | 194 | 53,4% | 23/11,8% | 68/35% | 47% |

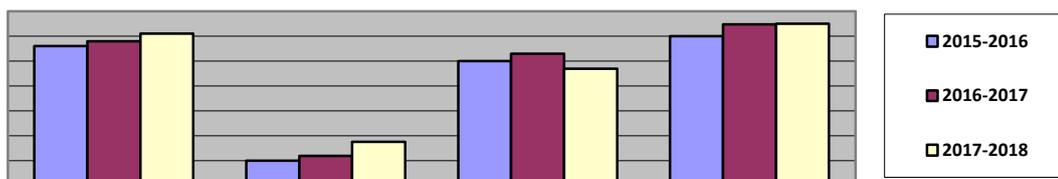
Динамика итоговой успеваемости обучающихся 2 – 11 классов за 3 года



7.1.5. Динамика итоговой успеваемости обучающихся 2 – 11 классов за 3 года по классам

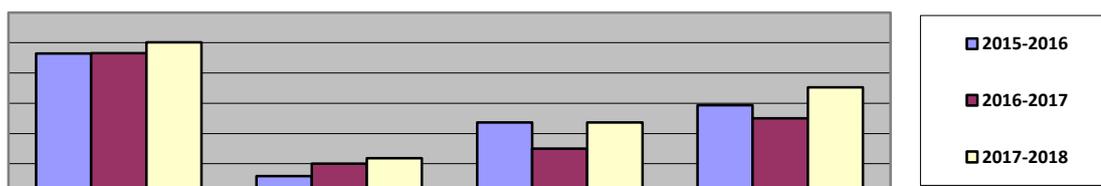
Динамика итоговой успеваемости обучающихся 11 класса за 3 года

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 9 | 20 | 56% | 2 /10% | 10/50% | 60% |
| 2016-2017 | 10 | 17 | 58% | 2/12% | 9/53% | 64,7% |
| 2017-2018 | 11 | 17 | 61% | 3/17,6% | 8/47% | 65% |



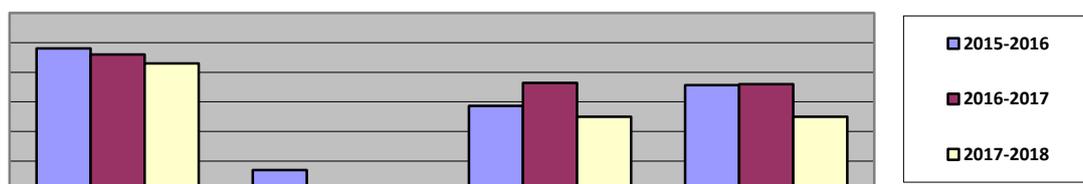
Динамика итоговой успеваемости обучающихся 10 класса за 3 года

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 8 | 17 | 46,4% | 1/5,9% | 4/23,6% | 29,4% |
| 2016-2017 | 9 | 20 | 46,6% | 2 /10% | 3/15% | 25% |
| 2017-2018 | 10 | 17 | 50,1% | 2 /11,8% | 4/23,6% | 35,3% |



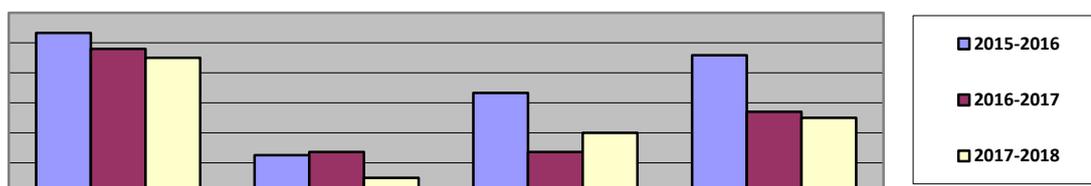
Динамика итоговой успеваемости обучающихся 9 класса за 3 года

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 7 | 14 | 48% | 1/7% | 4/28,6% | 35,6% |
| 2016-2017 | 8 | 11 | 46% | 0/0% | 4/36,4% | 36% |
| 2017-2018 | 9 | 12 | 43% | 0/0% | 3/25% | 25% |



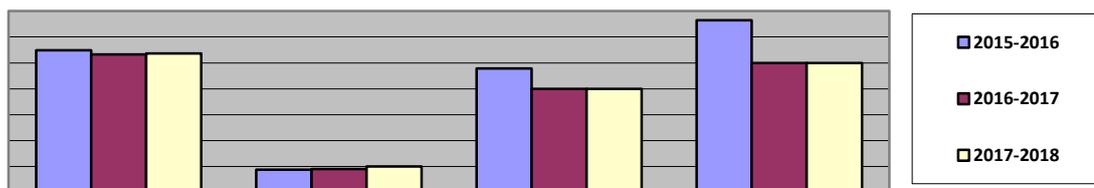
Динамика итоговой успеваемости обучающихся 8 класса за 3 года

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 6 | 24 | 53,3% | 3/12,5% | 8/33,3% | 45,8% |
| 2016-2017 | 7 | 22 | 48% | 3/13,6% | 3/13,6% | 27% |
| 2017-2018 | 8 | 20 | 45% | 1/5% | 4/20% | 25% |



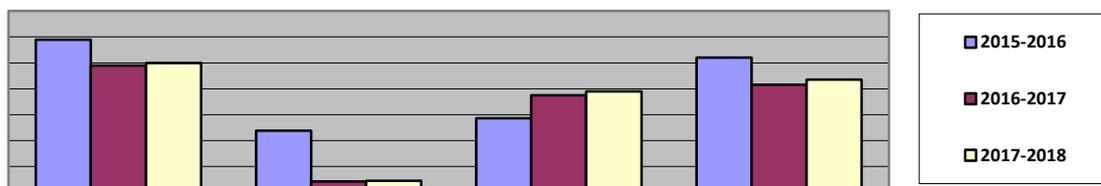
Динамика итоговой успеваемости обучающихся 7 класса за 3 года

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 5 | 23 | 54,9% | 2 /8,7% | 11/47,8% | 66,5% |
| 2016-2017 | 6 | 22 | 53,3% | 2 /9% | 9/40% | 50% |
| 2017-2018 | 7 | 20 | 53,6% | 2/10% | 8/40% | 50% |



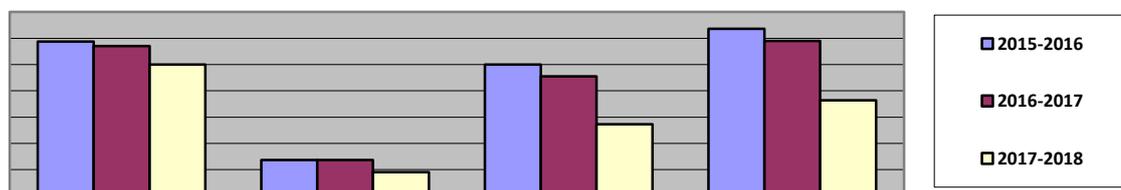
Динамика итоговой успеваемости обучающихся 6 класса за 3 года

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 4 | 21 | 59% | 5/23,8% | 6/28,6% | 52% |
| 2016-2017 | 5 | 24 | 49% | 1/4,2% | 9/37,5% | 41,6% |
| 2017-2018 | 6 | 23 | 50% | 1/4,4% | 9/39% | 43,5% |



Динамика итоговой успеваемости обучающихся 5 класса за 3 года

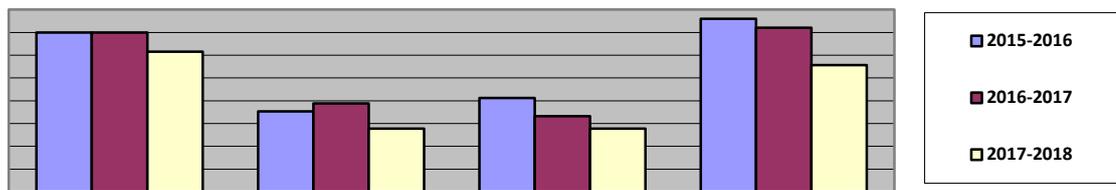
| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 3 | 22 | 58,7% | 3/13,7% | 11/50% | 63,6% |
| 2016-2017 | 4 | 22 | 57% | 3/13,7% | 10/45,5% | 59% |
| 2017-2018 | 5 | 22 | 50% | 2 /9,1% | 6 /27,3% | 36,4% |



Динамика итоговой успеваемости обучающихся 4 класса за 3 года

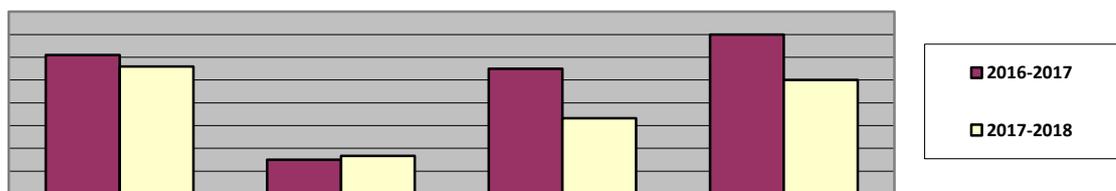
| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 2 | 17 | 70% | 6/35,3% | 7/41,2% | 76% |

| | | | | | | |
|-----------|---|----|-------|---------|---------|-------|
| 2016-2017 | 3 | 18 | 70% | 7/38,9% | 6/33,3% | 72% |
| 2017-2018 | 4 | 18 | 61,6% | 5/27,8% | 5/27,8% | 55,6% |



Динамика итоговой успеваемости обучающихся 3 класса за 2 года

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся | % уровня обученности | На «отлично» кол-во/ % | На «4» и «5» кол-во/ % | % качества знаний |
|-------------|-------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 2016-2017 | 2 | 20 | 61% | 3/15% | 11/55% | 70% |
| 2017-2018 | 3 | 24 | 56% | 4/16,7% | 8/33,3% | 50% |



Анализ динамики уровня обученности и качества знаний по классам за 3 года

1. Выявлена положительная динамика по всем показателям успеваемости в 10 – 11 классах. Это свидетельствует о высокой мотивации к обучению на старшей ступени обучения, заинтересованности поступления в выбранные высшие и средне-специальные учебные заведения. В течение обучения в 10-11 классах учителя гимназии систематически проводят репетиционные проверочные работы в формате ЕГЭ, проводят анализ допущенных ошибок. Высокие результаты качества знаний выпускников 11 класса были подтверждены результатами единого государственного экзамена.

2. Высокая учебная заинтересованность наблюдается и у младших школьников. Младшеклассники охотно посещают внеурочные занятия, что также способствует повышению качества знаний.

3. Проведенный анализ выявил проблемное поле – результаты учебной деятельности в основной школе. Необходимо работать над повышением мотивации к обучению. Для обучающихся с ОВЗ необходимо применять специальные критерии при оценивании их ответов.

7.2. Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием

| Годы | Окончили школу с отличием, 9 класс чел /% к выпуску | Окончили школу с отличием, 11 класс чел / % к выпуску |
|----------------------|---|---|
| 2015-2016 | 2 чел. / 10% | 1 чел. / 14,3% |
| 2016/2017 уч. год | 2 чел. / 10% | 1 чел. / 10% |
| 2017-2018 | 0 чел. / 0% | 3 чел. / 17,6% |

7.3. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся.

| Годы | Город (район) | | | Область | | | Россия | | | Всего |
|----------------------|----------------------|---|----|---------|---|---|--------|---|---|-------|
| | Занято призовых мест | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 2016/2017 уч. год | 2 | 6 | 7 | 1 | | 2 | 2 | | | 20 |
| 2017/2018 уч. год | 3 | 4 | 14 | | | | | | | 21 |

7.4. Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня.

2017-2018 учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Призовое место | Руководитель |
|-------|---|--|------------------|
| 1 | Региональный тематический конкурс поисковых и исторических исследовательских работ "История моей семьи в истории моей страны" | Диплом I степени (Дружинина Ангелина, 9 класс) | Гулимова И.А. |
| 2 | IX конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Пензы «Я открываю мир» | I место в секции «Сохрани свое здоровье» (Оськина Юлия, Симонов Тимофей, 4 класс) | Корнеева Е.П. |
| 3 | XXII научно-практическая конференция школьников г. Пензы | Номинация «Лучшее архивное исследование» в секции «Краеведение» (Сафронов Николай, 11 класс) | Романова Н.А. |
| 4 | Муниципальный тур Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры | Дипломы I, II, III степеней (Измайлова Ульяна, Лысенко Анастасия, Оськина Юлия, Матюшечкин Иван, Сафронов Николай, Белоусова | Учителя Гимназии |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Елизавета, Комаров Егор, Шаталаев Максим, Иванова Анастасия, Палицын Платон, Рязанова Мария, Муляр Александра, Белова Анастасия, Попова Ольга, Гавриков Денис, Фролова Мария, Горшенева Вера, Шилов Олег, Мараева Вероника, Симонов Тимофей, Эгипти Валентин) | |
| 5 | Международные Публичные чтения «Мышление эпохи НАНО» - 2018 | Диплом призера в секции «О добром и прекрасном» (Оськина Юлия, 4 класс). | Борисова Т.А. |
| 6 | III Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» в секции «Сокровища книжного мира». | Диплом призера в секции «Сокровища книжного мира» (Городнова Яна, 6 класс). | Пиканина Е.В. |
| 7 | Региональный тематический конкурс поисковых и исследовательских работ учащихся «Церковь в истории Пензенского края. Уроки столетия». | Диплом призера (Соловьев Артем, 6 класс) Дипломы лауреатов конкурса в номинации «Эссе» (Иванова Илина, 7 класс; Макаренко Варвара, 6 класс). | Пиканина Е.В. |
| 8 | Городской фестиваль детского творчества на иностранных языках "Как голос звонких родников" | Дипломы лауреатов (Луткина Анастасия, 5 класс; Сазонова Анастасия, 11 класс) | Николаева Ж.Н. Турапина О.А. |
| 9 | Городской конкурс «Юный экскурсовод школьного музея» | Благодарственное письмо администрации Окт. Района: номинация «Успешный дебют», (Невокшанов А., Евсеев И.) | Никифорова Е.В. |
| 10 | Городская олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского | Грамота ПГУ – призер (Мельникова Л.) | Романова Н.А. |
| 11 | Конкурс «Проба пера». Номинация «Дорога к храму» | I место. Диплом (Симонов Т.) | Корнеева Е.П. |

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| 12 | Областной конкурс «Проба пера» | Диплом (Иванова И.) | Пиканина Е.В. |
| 13 | Региональный тематический конкурс поисковых и исследовательских работ учащихся «Церковь в истории Пензенского края. Уроки столетия» | Диплом 3 ст. Диплом лауреата Диплом лауреата Благословенная грамота | Пиканина Е.В. |
| 14 | Межрегиональный конкурс «Природа-наш дом родной» | Грамота, диплом | Сорокина Н.П. |
| 15 | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | Диплом | Сорокина Н.П. |
| 16 | Областной конкурс Сельскохозяйственной академии | Грамота 2 место | Сорокина Н.П. |
| 17 | Областной конкурс «Памятник земляков наших» | Диплом I степени (Дружинина А.) | Гулимова И.А. |

7.5. Проведение открытых мероприятий разного уровня (семинаров, конференций, консультаций и др.)

| Годы | Проведено мероприятий городского, (районного) уровня | Проведено мероприятий областного уровня | Проведено мероприятий российского уровня | Всего |
|----------------------------|--|---|--|-------|
| 2016 – 2017 уч. год | Муниципальный тур общероссийской олимпиады по ОПК. Стажировочная площадка для учителей ОПК. | Урок по краеведению «Сурский рубеж» | | 3 |
| 2017 – 2018 уч. год | Муниципальный тур общероссийской олимпиады по ОПК. Стажировочная площадка для учителей ОПК. | | | 2 |

7.6. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Модернизация образования как нельзя лучше сочетается со словом «инновация» в образовании, одно без другого немислимо. Сегодня особенно важен упор на развитие новых

инициатив в образовательных учреждениях, когда перед педагогом лежит важная задача - раскрыть потенциал каждого ученика. Для этого гимназия должна стать открытым, действенным центром творчества и информации.

Открытость образовательного пространства гимназии тот важный инновационный шаг, который движет гимназию вперед к качественным преобразованиям, воспитывает школьника как достойного гражданина России, востребованного специалиста, нравственно выдержанного человека. Особенно возрастает роль инновационных проектов, активными участниками которых становятся наши педагоги.

Открытость образовательного пространства предполагает также публичные выступления педагогов о проблемах образования и общества. Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях свидетельствуют о высоком уровне мотивации коллектива на работу в инновационном режиме.

7.7. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах

| Наименование конкурса | 2016г. | 2017г. | 2018 г. |
|---|---|---|---|
| НПК педагогических работников г. Пензы | Борисова Т.А. – номинация в секции «Воспитание» | Минина Т.Н. – 2 место в секции «Начальные классы», Романова Н.А. – номинация в секции «История» | Каленов Ю.Н. – номинация «Методический ответ на выявленную проблему. Решение управленческих кейсов» |

Сегодня в гимназии работают современные высококвалифицированные педагоги, большая часть из них имеет высшую и первую категорию. Ежегодно до 30% учителей подтверждают или повышают свой профессиональный уровень. Имеются и молодые учителя, хотя половина всех педагогов - специалисты, стаж которых более двадцати лет. Около 90% всех учителей награждены почетными званиями и наградами.

Открытость образовательного пространства предполагает также публичные выступления педагогов о проблемах образования и общества.

7.8. Обобщение передового педагогического опыта за 2017-2018 гг.

| № п/п | Конкурсы и проекты | Тема опыта | Автор опыта |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. | Региональный педагогический салон | Использование кроссенсов в обучении | Минина Т.Н. |

Одним из приоритетных направлений деятельности гимназии остается информатизация ОУ. 100% учителей гимназии владеют компьютером, 100% - применяют информационно-коммуникационные технологии в подготовке учебных занятий и внеурочной деятельности.

На сегодняшний день остается актуальным решение вопроса по созданию единого информационного пространства, подключению к сети Интернет всех учебных кабинетов, что позволит значительно повысить оперативность получения и передачи информации в местном сообществе.

7.9. Распространение педагогического опыта за 2015-2018 гг.

| Конкурсы и проекты | Количество публикаций | ФИО участников |
|---|-----------------------|--|
| Сборник по итогам работы стажировочной площадки для учителей ОПК | 5 | Каленов Ю.Н., Борисова Т.А., Корнеева Е.П., Пиканина Е.В. |
| Сборник: Новые образовательные стандарты и духовно-нравственное воспитание в рамках курса «Основы православной культуры». Материалы для учителей общеобразовательных учреждений, преподающих курс «Основы православной культуры» / Сост.: Несчанская О.Д., Калёнов Ю.Н., Борисова Т.А. – Пенза, 2017. – 64 с. | 5 | Каленов Ю.Н., Борисова Т.А., Никифорова Е.В., Минина Т.Н., Романова Н.А. |
| Выступления на городских круглых столах по вопросам введения ФГОС для обучающихся ОВЗ | 2 | Каленов Ю.Н., Зимина Н.А. |
| Доклад на XX Научно-практической конференции педагогических работников | 2 | Минина Т.Н., Романова Н.А. |

В целях повышения профессиональной компетентности и самореализации педагогов проводятся постоянные консультации на базе гимназии по повышению ИКТ навыков, используются веб-страницы методического сопровождения преподавания учебных предметов на различных образовательных сайтах.

В перспективе намечено участие педагогов гимназии в сетевом проекте «Открытый блокнот», который предполагает организацию взаимодействия педагогического сообщества, учащихся, родительской общественности по вопросам повышения эффективности использования ИКТ-технологий и привлечения внимания общественности к профессии учитель. (Инновационность разработки заключается в сетевом характере взаимодействия участников; содействии повышению ИКТ-компетентности всех участников проекта

посредством освоения социальных сервисов; отсутствии численных, возрастных, временных ограничений; в интерактивном характере ресурса (Интернет-акции, конкурсы для учащихся, размещение методического опыта педагогов; обмен мнениями, опросы, чаты)).

8. Система внутреннего мониторинга качества образования.

8.1. Анализ результатов обучения по предметам по итогам 2016-2017 учебного года (%):

2-4 е классы ФГОС НОО:

| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| Русский язык | 90,5% | 70,8% | 66,7% |
| Литературное чтение | 90,5% | 100% | 83,3% |
| Математика | 90,5% | 87,5% | 61,1% |
| Окружающий мир | 95,2% | 100% | 83,3% |
| Иностранный язык | 90,5% | 58,3% | 83,3% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Информатика | | | 100% |

5-7 классы ФГОС ООО:

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
|-------------------|---------|---------|---------|
| Русский язык | 40,9% | 52,2% | 60% |
| Литература | 95,5% | 74% | 65% |
| Математика | 81,8% | 56,5% | - |
| Алгебра | - | - | 60% |
| Геометрия | - | - | 55% |
| Физика | - | - | 90% |
| Английский язык | 50% | 47,8% | 55% |
| Немецкий язык | 77,3% | 65,2% | 65% |
| Информатика и ИКТ | 100% | 100% | 95% |
| Всеобщая история | 100% | 82,6% | 85% |
| История России | - | 74% | 75% |

| | | | |
|---------------------------|-------|-------|------|
| Обществознание | 100% | 95,6% | 95% |
| География | 95,5% | 74% | 75% |
| Биология | 100% | 74% | 80% |
| Естествознание | 100% | - | - |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 95,5% | 95,6% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| Литературное краеведение | 100% | 100% | 75% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |

8 - 9 классы ГОС ООО

| Предмет | 8 класс | 9 класс |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Русский язык | 25% | 100% |
| Литература | 70% | 75% |
| Алгебра | 60% | 50% |
| Геометрия | 55% | 58,3% |
| Физика | 80% | 83,3% |
| Химия | 65% | 83,3% |
| Английский язык | 65% | 58,3% |
| Информатика и ИКТ | 100% | 100% |
| История России | 85% | 91,7% |
| Всеобщая история | 70% | 75% |
| История родного края | 100% | 91,7% |
| Обществознание | 80% | 91,7% |
| География | 85% | 91,7% |
| Биология | 70% | 100% |
| Технология | 100% | - |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Искусство | 95% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 95% | - |
| Основы местного самоуправления | - | 100% |

| | | |
|--------------------------------|------|------|
| Здоровый образ жизни | 100% | 100% |
| Основы предпринимательства | - | 100% |
| Основы выбора профиля обучения | - | 100% |

10 - 11 классы ГОС СОО

| Предмет | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------------------|----------|----------|
| Русский язык | 53% | 64,7% |
| Литература | 88,2% | 100% |
| Алгебра | 41,2% | 70,6% |
| Геометрия | 41,2% | 70,6% |
| История России | 94,1% | 94,1% |
| Всеобщая история | 94,1% | 94,1% |
| Обществознание | 88,2% | 94,1% |
| География | 94,1% | 88,2% |
| Биология | 76,5% | 88,2% |
| Физика | 100% | 94,1% |
| Информатика | 100% | 100% |
| Химия | 53% | 76,5% |
| Английский язык | 70,6% | 82,3% |
| Технология | 100% | 100% |
| Мировая художественная культура | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Основы предпринимательства | 100% | - |
| Технология и региональный рынок труда | 100% | 100% |
| Культура родного края | - | 100% |

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

| | |
|--|--|
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |
| 91 чел. | 47% |

8.2. Анализ качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам 2017-2018 учебного года в (%):

2 - 4 классы:

| Класс | Всего, чел. | Отличные результаты | | Хорошие результаты | | Хорошие и отличные результаты | |
|-------|-------------|---------------------|-------|--------------------|-------|-------------------------------|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 21 | 5 | 24% | 13 | 62% | 18 | 86% |
| 3 | 24 | 4 | 16,7% | 8 | 33,3% | 12 | 50% |
| 4 | 18 | 6 | 35,3% | 7 | 41,2% | 13 | 76% |

5-9 классы:

| Класс | Всего чел. | Отличные результаты | | Хорошие результаты | | Хорошие и отличные результаты | |
|-------|------------|---------------------|------|--------------------|-------|-------------------------------|-------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 22 | 2 | 9,1% | 6 | 27,3% | 8 | 36,4% |
| 6 | 23 | 1 | 4,4% | 9 | 39% | 10 | 41,6% |
| 7 | 20 | 2 | 10% | 8 | 40% | 10 | 50% |
| 8 | 20 | 1 | 5% | 4 | 20% | 5 | 25% |
| 9 | 12 | 0 | 0% | 4 | 36,4% | 4 | 36,4% |

10 - 11-е классы

| Класс | Всего | Отличные результаты | | Хорошие результаты | | Хорошие и отличные результаты | |
|-------|-------|---------------------|-------|--------------------|-------|-------------------------------|-------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 17 | 2 | 11,8% | 4 | 23,6% | 6 | 35,3% |
| 11 | 17 | 3 | 17,6% | 8 | 47% | 11 | 65% |

8.3. Средний % успеваемости выпускников 4, 9, 11 классов:

| Класс | Всего | % успеваемости |
|-------|-------|----------------|
| 4-ый | 18 | 100% |
| 9-ый | 12 | 100% |

| | | |
|------------------|----|-------------|
| 11-ый | 17 | 100% |
| Средний % | | 100% |

8.4. Средний % выпускников 4, 9, 11 классов, имеющих «отличные», «хорошие и отличные» и «хорошие» результаты

| Класс | Всего | Отличные | | Хорошие | | Хорошие и отличные результаты | |
|-----------|-------|----------|-------|---------|-------|-------------------------------|-------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4-ый | 18 | 6 | 35,3% | 7 | 41,2% | 13 | 76% |
| 9-ый | 12 | 0 | 0% | 4 | 36,4% | 4 | 36,4% |
| 11-ый | 17 | 3 | 17,6% | 8 | 47% | 11 | 65% |
| Средний % | | | 19,1% | | 40,4% | | 60% |

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018 году.

| Количество выпускников 9-го класса | Наименование предмета | Аттестация в новой форме ОГЭ | | | Средняя оценка ГИА | Средний балл ГИА |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| | | Кол-во сдавших экзамены | Кол-во успешно сдавших экзамены/% | Кол-во успешно пересдавших экзамены | | |
| 12 чел. | Русский язык | 10 | 10/100% | | 4,2 | 31,8 |
| | Математика | 10 | 10/00% | 1 | 3,7 | 14,2 |
| | Биология | 3 | 5/100% | | 3 | 21,3 |
| | Химия | 3 | 2/100% | | 4,7 | 23,3 |
| | Обществознание | 7 | 15/100% | | 4 | 29,9 |
| | Информатика и ИКТ | 4 | 9/100% | | 4,75 | 18,25 |
| | Литература | 2 | 2/100% | | 4 | 23,5 |

Результаты обучающихся, сдававших ОГЭ по математике в 2018 году.

| Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ по математике | Кол-во «5» за алгебру (человек) | Кол-во «4» за алгебру (человек) | Кол-во «3» за алгебру (человек) | Кол-во «2» за алгебру (человек) | Средний % верных ответов по алгебре |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 10 чел. | 2 | 2 | 5 | 1 | 60% |

Результаты обучающихся, сдававших ОГЭ по математике в 2018 году.

| Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ по математике | Кол-во «5» за геометрию (человек) | Кол-во «4» за геометрию (человек) | Кол-во «3» за геометрию (человек) | Кол-во «2» за геометрию (человек) | Средний % верных ответов по геометрии |
|--|--|--|--|--|--|
| 10 чел. | 0 | 5 | 4 | 1 | 50% |

Результаты обучающихся, сдававших ОГЭ по математике в 2018 году.

| | | | |
|-----------------------------------|--------|---------|-----|
| Количество выпускников (чел.) | | 10 чел. | |
| Средний балл | | 3,7 | |
| Результат аттестации | Оценка | Человек | % |
| | «5» | 1 чел. | 10% |
| | «4» | 5 чел. | 50% |
| | «3» | 4 чел. | 40% |
| | «2» | - | - |
| Процент обученности | | 56,4% | |
| Качество знаний | | 60% | |
| Количество подтвердивших (чел./%) | | 6 чел. | 60% |
| Количество повысивших (чел./%) | | 2 чел. | 20% |

Результаты обучающихся, сдававших ОГЭ по русскому языку в 2018 году.

| Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ по русскому языку | Кол-во «5» по русскому языку (человек) | Кол-во «4» по русскому языку (человек) | Кол-во «3» по русскому языку (человек) | Кол-во «2» по русскому языку (человек) | Средний % верных ответов по русскому языку |
|--|---|---|---|---|---|
| 10 чел. | 5 | 10 | 3 | - | 80% |

Результаты обучающихся, сдававших ОГЭ по русскому языку в 2018 году.

| | | | |
|-----------------------------------|--------|---------|-----|
| Количество выпускников (чел.) | | 10 чел. | |
| Средний балл | | 0 | |
| Результат аттестации | Оценка | Человек | % |
| | «5» | 3 чел. | 30% |
| | «4» | 6 чел. | 60% |
| | «3» | 1 чел. | 10% |
| | «2» | - | - |
| Процент обученности | | 72% | |
| Качество знаний | | 90% | |
| Количество подтвердивших (чел./%) | | 2 чел. | 20% |
| Количество повысивших (чел./%) | | 7 чел. | 70% |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 22 | | | | | | | | |
| 11 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 76 |

Экзамен по физике

| Класс | Кол-во уч-ся | Мин. балл | Менее 36 | 36 – 39 | 40-49 | 50 - 59 | 60 – 69 | 70 – 79 | 80 – 89 | Сред. балл |
|-------|--------------|-----------|----------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|------------|
| 11 | 3 | 36 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 57 |

Выше среднего балла (57) по гимназии получили - 1 чел. (33%)

Ниже среднего балла (57) по гимназии получили - 2 чел. (67%)

Экзамен по обществознанию

| Класс | Кол-во уч-ся | Мин. балл | Менее 39 | 39 – 49 | 50 - 59 | 60 – 69 | 70 – 79 | 80 – 89 | 90 – 100 | Сред. балл |
|-------|--------------|-----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|------------|
| 11 | 4 | 42 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 77,5 |

Выше среднего балла (77,5) по гимназии получили - 3 чел. (75%)

Ниже среднего балла (77,5) по гимназии получили - 1 чел. (25%)

Экзамен по биологии

| Класс | Кол-во уч-ся | Мин. балл | 36 – 39 | 40-49 | 50 - 59 | 60 – 69 | 70 – 79 | 80 – 89 | 90 – 100 | Сред. балл |
|-------|--------------|-----------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|------------|
| 11 | 3 | 36 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 54,3 |

Выше среднего балла (54,3) по гимназии получили - 2 чел. (67%)

Ниже среднего балла (54,3) по гимназии получили - 1 чел. (33%)

Экзамен по истории

| Класс | Кол-во уч-ся | Мин. балл | 40-49 | 50 - 59 | 60 – 69 | 70 – 79 | 80 – 89 | 90 – 100 | Сред. балл |
|-------|--------------|-----------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|------------|
| 11 | 2 | 32 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 70 |

Выше среднего балла (70) по гимназии получили - 1 чел. (50%)

Ниже среднего балла (70) по гимназии получили - 1 чел. (50%)

Экзамен по химии

| Класс | Кол-во уч-ся | Мин. балл | 32 – 39 | 40-49 | 50 - 59 | 60 – 69 | 70 – 79 | 80 – 89 | 90 – 100 | Сред. балл |
|-------|--------------|-----------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|----------|------------|
| 11 | 3 | 36 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 61,3 |

Выше среднего балла (61,3) по гимназии получили - 2 чел. (67%)

Ниже среднего балла (61,3) по гимназии получили - 1 чел. (67%)

9. Финансово-экономическая деятельность гимназии, укрепление и развитие материально-технической базы гимназии:

Исполнение годового бюджета и распределение средств. Отчет о выполнении муниципального задания размещен на сайте гимназии: <http://pr-gimn.edu-penza.ru/>

Перечень мероприятий, проведенных по укреплению материально-технической базы и созданию здоровьесберегающей среды в МБОУ «Гимназия св. Иннокентия Пензенского» г. Пензы

| № | Мероприятия | Стоимость |
|----------|---|------------------|
| 1. | Приобретение школьной мебели (ученические столы 17 шт.) | 24088 р. |
| 2. | Приобретение школьной мебели (стол письменный 1 шт.) | 3486 р. |
| 3. | МФУ Canon | 14550 р. |
| 4. | Приобретение школьной мебели (ученические стулья.) | 15700 р. |
| 5. | Оборудование для медицинского кабинета | 26390 р. |
| 6. | Приобретение учебников | 24670,45 р. |
| 7. | Спортивный инвентарь | 12089 р. |
| 8. | Глобус | 643,12 |

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет был представлен общественности 07 сентября 2018 года на общешкольном родительском собрании. Данный отчет получил положительную оценку.

12. Заключение. Перспективы и планы.

Подведены итоги за 2017-2018 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год.

Задачи развития гимназии:

1. Улучшение качества образования через ИОМ в 2018-2019 учебном году.
 2. Интенсифицировать работу методической службы гимназии.
 3. Продолжить реализацию ФГОС в 1 – 8 классах.
 4. Совершенствовать работу гимназии с одаренными детьми.
 5. Повышать эффективность деятельности педагога на уроке, широко используя системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения качества образования в гимназии.
 6. Активно внедрять цифровые технологии в образовательный процесс.
 7. Совершенствовать работу гимназии по инклюзивному направлению.
 8. Улучшать материально-техническое оснащение учебного процесса.
 9. Совершенствование содержания и технологий с учетом введения новых ФГОС ООО и СОО:
- обновление содержания обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС, соблюдая баланс академической подготовки по предметам и разностороннего развития личности: обновленные рабочие программы;
 - обновление целей, форм и методов обучения в рамках новых ФГОС: формирование навыков критического мышления, деятельностного подхода;

- особое внимание уделить метапредметным результатам обучения, включающим освоенные обучающимися межпредметных понятий и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

10. Развитие вариативности как часть современного понимания качества:

- совершенствовать поэтапное формирование поддержки обеспечения выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;

- сочетание различных форматов обучения (очного, очно-заочного, самообразования с тьюторской, дистанционной поддержкой);

- более эффективное использование разнообразных возможностей внеурочной деятельности.